| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL<br>FORMATO REGISTRO DEL DESARROLLO DE ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN PARA LA VEJEZ | Código: FOR-PSS-570<br>Versión: 1<br>Fecha: Memo I2022016490 – 13/05/2022<br>Pagina: 1 de 1 |
|---|---|---|

1. Servicio Social/Modalidad/Estrategia: Comunidad de cuidado 1.1. Unidad Operativa/Lote/Zona: Comunidad de cuidado La Macarena

1.2 Localidad: NO APLICA

2. Linea: Convivencia.

2.1. Fecha de Ejecución:

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 15 | 2 | 2024 | al | 26 | 2 | 2024 |

2.2. Nombre del encuentro: **"Dialogando con mis amigos resuelvo los conflictos", "Cero tolerancia al silencio, denuncie!", "Viviendo en mi entorno saludable sin violencias y "Dignifico a mis amigos sin discriminaciones.**

2.3. Acompañante social a cargo de la digitación: EDINSON STEFFENS ARTETA

3. DESARROLLO

## 3.1. OBJETIVO GENERAL

Fortalecer el respeto, la sana convivencia y buen trato entre los cuidadores y las personas mayores participantes de la comunidad de cuidado La Macarena, a través de la conformación del comité de convivencia de personas mayores, realización de talleres didacticos, cumplimiento del manual de convivencia y capacitaciones para el fomento de una convivencia sana y libre de violencias.

## 3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

* Fortalecer los conceptos planteados en el documento de pacto de convivencia a través del juego tiro al blanco fomentando una sana convivencia dentro de la comunidad de cuidado.
* Fomentar en las personas mayores dentro de la comunidad de cuidado la cultura ciudadana de reportar cualquier acto de violencia a través del conversatorio en el cual reafirma la denuncia como mecanismo de restitución y reparación de sus derechos.
*Describir los tipos de violencia como lo son la física, psicológica y económica a través del juego de roles como estrategia explicativa para evitar su repetición.
*Fomentar el respeto y buen trato por parte de las personas mayores a las víctimas de conflicto armado quienes han sufrido las consecuencias a nivel negativo por la guerra y desplazamiento forzado generado por grupos al margen de la ley, a través de contrucción de collage con fotografías de la guerra y el desplazmiento.

## 3.3. METODOLOGÍA

**3.3.1 MOMENTO INICIAL**

Para la actividad del día 15 de febrero se ubican a las personas mayores en el salón de capilla en semicírculo con mirada hacia el frente el uno del otro en donde se les realizará introducción acerca de la dinámica de la juego "tiro al blanco" a desarrollarse como parte de aocialización de pacto de convivencia. Posteriormente se les abrirá espacio para las respectivas inquietudes y se cierra la actividad.
Para el taller del día 19 de febrero se desplazan a las personas mayores hacia el salón de terapia ocupacional y se ubicarán en mesas de a seis (6) a ocho (8) participantes cada una, luego se procederá a explicarles sobre la dinámica del conversatorio, luego se les realizará un resumen acerca de temas como honestidad, justicia y corrupción y acceso a la justicia. Posteriormente a las personas mayores se les facilitará espacio para las inquietudes sobre el tema abordado.
Para la actividad del día 23 de febrero a las personas mayores se ubican en el salón de marquesina principal en forma de de semicírculo con mirada al frente en uno hacia el otro, se procede a rralizar el juego de roles donde aborden las violencias física, psicológica y económica. Finalmente se cierra el taller.
Para la actividad del día 26 de febrero se ubican a las personas mayores en el salón de capilla en mesas en las cuales se ubican de a cuatro (4) a seis (6) personas mayores por mesa. Luego se les realiza psicoeducación acerca de las víctimas dde conflicto armado y luego se procede a mostrarles fotografías las cuales ellos van a describr, posteriormente se realzia collage, y por último, se cierra la actividad.

Powered by CamScanner

| | |
|---|---|
| 3.3.2 MOMENTO CENTRAL | **Dialogando con mis amigos resuelvo los conflictos- <u>Pacto de convivencia</u> 16/02/2024:** Se les realiza juego de "tiro al blanco" en el cual las personas mayores deben lanzar una pelota dentro de cesta inflable, si la pelota no entra en la cesta a la persona mayor se le formulará una pregunta con relación al manual de convivencia, por ejemplo *"Usted que haría si observa que un compañero está agrediendo a una auxiliar de enfemería quien lo asiste en el baño ?"* o *"Si un compañero (a) en el tiempo del comedor le quita su pan usted que haría ?* De acuerdo a lo que responda la persona mayor, se le realiza la respectiva retroalimentación y que es lo que debe hacer en caso que se presenten este tipo de situaciones.<br><br>**Cero tolerancia al silencio, denuncie! 19/02/2024:** Antes de dar inicio al conversatorio, se realiza introducción sobre la importancia de reportar cualquier situación de maltrato que se presente dentro de la comunidad de cuidado. Luego se procede con las personas mayores iniciar el conversatorio a través de preguntas relacionadas a sus antecedentes de maltrato y si se han reportado o no. Los participantes expresaron su opinión acerca del matrato sufrido por ellos por parte de sus padres y/ o profesores en la escuela, muchos algunos personas mayores relataron como testimonio de que manera han sido maltratatos y por quienes. luego se les procede a ralizarles psicoeducación sobre los pasos a seguir para interponer una denuncia por el delite de violencia física, posteriormente se les formula preguntas a las personas mayores sobre la honestidad, soborno, la justicia colocando como ejemplos algunas situaciones ocurridas en la comunidad de cuidado y las personas mayores responden a partir de sus historias de vida acerca de los aspectos abordados.<br><br>**Viviendo en mi entorno saludable sin violencias 23/02/2024:** Se realiza a las personas mayores introducción acerca de los tipos de violencia, luego se solicita al profesional de nutrición y a una auxiliar de enfermería para que representen a través del juego de roles, los diferentes tipos de violencia, los cuales se mostraron para este taller, la violencia física, psicológica y económica, despues las personas mayores deben adivinar que tipo de violencia representaron los dos funcionarios, y de acuerdo a lo que respondan los participantes se les realizará la respectiva psicoeducación.<br><br>**Dignifico a mis amigos sin discriminaciones 26/02/2024:** En esta oportunidad a las personas mayores se les realizó socialización acerca de las características de las víctimas de conflicto armado, decir sus antecedentes, causas del desplazamiento forzado. Posteriormente se les muestra fotografías relacionadas con el conflicto armado en Colombia y se les solicita a las personas mayores participantes que describan lo que ven, luego de la descripción, las personas mayores proceden a pegarlas en acrcos de colores para realizar un collage. |
| 3.3.3 MOMENTO FINAL | Para la actividad del día 15 de febrero a las personas mayores se les abrió espacio para expresar dudas, inquietudes y sugerencias frente al tema abordado .<br>Para el día 19 de febrero luego el conversatorio, a las personas mayores se les facilita espacio para que manifiesten las respectivas inquietudes sobre el tema abordado y los conceptos dados, se aclaran dudas, se les facilita espacio a las personas mayores para que proporcionen sus aportes y/u opiniones sobre la atención que recibían cuando eran maltratados por sus padres o cualquier persona desconocida, por lo que se realiza cierre de la actividad.<br>Para el día 23 de febrero despues de finalizado el juego de roles, a las personas mayores se les pregunta sobre qué deben hacer cuando son víctimas de estos tipos de violencia, luego se realiza espacio para conclusiones sobre el tema abordado.<br>Para el día 26 de febrero se abre espacio para las respectivas dudas e inquietudes sobre el tema desarrollado y se abre espacio para las respectivas dudas, inquietudes y conclusiones sobre el la promoción del respeto y buen trato hacia la pablación víctima de conflicto armado. |

| 3.4.RECURSOS | |
|---|---|
| Materiales, técnicos y/o tecnológicos | Para los días 15, 19 y 23 de febrero no se contaron con recursos técnicos y/o tecnológicos. En cambio para el día 26 de febero se contó con materiales como pegante, imágenes impresas a color y papel iris de diferentes colores para el desarrollo de la actividad |
| Recursos humanos | Para los días 15, 19 y 26 de febero se contó solo con el profesional de psicología como recurso humano. En cambio para la actividad del día 23 de febrero se contó con profesional de psicología con el apoyo de una auxiliar de enfermería y con el profesional de nutrición para el desarrollo del juego de roles. |

Powered by CamScanner

## 4. EVALUACIÓN DEL ENCUENTRO

Para el 15 de febrero a las personas mayores se les observó atentas y participativas durante el desarrollo del juego "tiro al blanco", por observación directa se logra establecer que diez (10) de las treinta (30) personas mayores manifestaron que el juego les permitió afianzar mas los conocimientos con relación al pacto de convivencia a través de las preguntas que se les formuló con respecto a la convivencia. Para el día 19 de febrero a las personas mayores se les observó atentas y participativas sobre la tematica abordada, por observación directa se logra establecer que cinco (5) de las veinte (20) personas mayores manifestaron su opinión acerca de la importancia de conocer la ruta de atención en caso de presencia de presunto maltrato, tambien esos mismos cinco (5) participantes brindaron testimonio cuando ellos fueron maltratados por sus padres y/o profesores y de qué manera se atendían tales situaciones de maltrato.
Para la actividad del juego de roles desarrollada el dia 23 de febrero diez (10) de las treinta (30) personas mayores participaron activamente a través de su opinión con relación a los tipos de violencia como lo son la económica, física y psicológica, tambien esos mismos diez (10) participantes manifestaron que el juego de roles les permitió comprender mejor en que consiste cada tipo de violencia abordado en el presente taller.
Para el día 26 de febrero cinco (5) de las veinte (20) personas mayores mostraron cierto grado de empatía hacia las víctimas de conflicto armado y tienen claro que ellos tambien merecen ser escuchados y que sus derechos le sean restituidos, tambien esos mismos cinco (5) participantes participaron a través de su opinión acerca de la importancia del respeto y buen trato hacia esta población.

En constancia firman:

CORRDINADORA: Ana Paulina Forero V. Coordinadora

PROFESIONAL(ES): EDINSON STEFFENS PSICÓLOGO T.P. 107050

PERSONA MAYOR: MIGUEL ANGEL GASCA. CC. 17088723.

PERSONA MAYOR: VICTOR HUGO LOZADA CC 3'044618.

PERSONA MAYOR: GLORIA BETTY CORREA CC 41629662.

Fecha de evaluación del encuentro: 26/02/2024

Nombre del profesional que evalúa: EDINSON STEFFENS ARTETA

Powered by CamScanner

# REGISTRO FOTOGRÁFICO

**EJE DE ATENCIÓN:** FAMILIA, PARTICIPACIÓN Y REDES
**LINEA DE ATENCIÓN:** CONVIVENCIA
**TEMA:** DIALOGANDO CON MIS AMIGOS RESUELVO LOS CONFLICTOS
**FECHA Y HORA:** 15/02/2024 2:15 PM
**AREA:** PSICOLOGÍA






**EJE DE ATENCIÓN:** FAMILIA, PARTICIPACIÓN Y REDES
**LINEA DE ATENCIÓN:** CONVIVENCIA
**TEMA:** CERO TOLERANCIA AL SILENCIO, DENUNCIE!
**FECHA Y HORA:** 19/02/2024 9:15 AM
**AREA:** PSICOLOGÍA






**EJE DE ATENCIÓN:** FAMILIA, PARTICIPACIÓN Y REDES
**LINEA DE ATENCIÓN:** CONVIVENCIA
**TEMA:** VIVIENDO EN MI ENTORNO SALUDABLE SIN VIOLENCIAS
**FECHA Y HORA:** 23/02/2024 1:40 PM
**AREA:** PSICOLOGÍA






**EJE DE ATENCIÓN:** FAMILIA, PARTICIPACIÓN Y REDES
**LINEA DE ATENCIÓN:** CONVIVENCIA
**TEMA:** DIGNIFICO A MIS AMIGOS SIN DISCRIMINACIONES
**FECHA Y HORA:** 26/02/2024 2:20 PM
**AREA:** PSICOLOGÍA




